

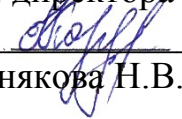
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Пронькинская основная общеобразовательная школа»  
Бугурусланского района Оренбургской области с.Пронькино, ул.Центральная 5а  
телефон: 5-63-43, факс: (35352) 5-63-43

---

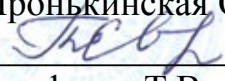
«Рассмотрено»  
на заседании ШМО учителей  
Протокол № 1  
от «30 » августа 2018г.  
Руководитель ШМО



Корнякова Э.Р.

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
  
Корнякова Н.В.

«30» августа 2018 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
« Пронькинская ООШ»  
  
Евстафьева Т.В.

«30» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному курсу «Моё Оренбуржье»**  
**\_\_1-4\_\_ классах**  
**(уровень преподавания: базовый)**

Составитель: Грачева Валентина Павловна  
Стряпчева Светлана Борисовна

с. Пронькино  
2018 год

### **Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность социальной направленности – важное звено работы школы в условиях реализации ФГОС. Программа курса внеурочной деятельности « Моё Оренбуржье» разработана для учащихся начальной школы. Данная программа разработана на основе программы духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта, Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 176 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». Работа по этой программе способствует развитию у младших школьников духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом, воспитывает чувство гордости за своих земляков. Предлагаемая программа поможет учащимся узнать, понять, полюбить родной край, сделать его лучше и живописнее. Программа этого курса дает возможность учителю во внеурочное время создать условия для развития информационно-коммуникативных компетенций учащихся, содержание курса расширяет знания учащихся о своих земляках, помогает ощутить свою связь с прошлым и настоящим малой родины, кроме того учащиеся в ходе занятий овладевают начальными навыками исследовательской деятельности.

В настоящее время ощущается необходимость изучения истории народа, восстановления духовности для формирования нравственной личности, гражданина и патриота России.

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой Родиной.

Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – познания личности самого ребенка, жизни его семьи. Знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям.

Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков. Воспитание патриотических чувств, следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

Чтобы учащиеся стали носителями и продолжателями культурно-исторического наследия своего народа, необходимо их знакомить, убеждать в ценности этих традиций,приобщать к ним, вырабатывать привычку следовать им. Проблемы возрождения, сохранения и развития культурного наследия народа будут в дальнейшем решаться современными детьми. И успешное их решение возможно только при наличии любви, знаний и понимания истории своей Родины, своего края.

Чем сознательнее ребёнок усвоит определённую систему историко-обществоведческих знаний (на данном этапе – на уровне представлений), тем быстрее он займёт необходимую каждому человеку личностно-гражданскую позицию, тем более ответственно и осознанно он будет принимать решения.

Актуальна и экологическая направленность занятий. Вопросы экологии стоят очень остро и в нашем регионе, поэтому ряд занятий посвящён этой теме.

Цель программы: сформировать целостное представление о малой Родине – Оренбургской области на основе знаний природоведческого, исторического, культурологического характера, конструированных на краеведческом материале.

#### **Задачи:**

*образовательные* (познакомить с историей, флорой и фауной, культурными памятниками, традициями родного края, с историей малой родины на фоне изучения достопримечательностей ближайшего окружения и школы, в которой они учатся; формировать краеведческие понятия, помогающие сформировать целостный взгляд на окружающий мир, в котором природное и социальное рассматривается в неразрывном единстве; помогать овладеть начальными навыками исследовательской работы);

*воспитательные* (развивать гражданские качества, патриотическое отношение к России и своему краю; воспитывать на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни, чувство гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда);

*развивающие* (развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности; формировать активную гражданскую позицию, включающую развитие ответственности за настоящее и будущее своего края; развивать творческое содружество семьи и школы и включение семьи в единое воспитательное пространство школы).

#### **Принципы построения программы:**

✧ Принцип учёта возрастных особенностей детей и возрастания сложности (от простого к сложному)

✧ Принцип учёта эмоциональной сложности (создание благоприятного эмоционального фона, формирование положительных эмоций)

✧ Принцип учёта объёма и степени разнообразия материала (переход к новому объёму материала на основе сформированности какого-либо умения, разнообразия и увеличения материала поэтапно)

✧ Принцип интеграции и дифференциации обучения

✧ Принцип взаимодействия человека с природой (краеведческий принцип)

## **Основные методы обучения:**

- ✧ Практические
- ✧ Рассказ педагога и рассказы детей
- ✧ Беседы
- ✧ Дискуссии
- ✧ Мини-сочинения
- ✧ Конкурсы, викторины
- ✧ Составление презентаций Power Point
- ✧ Экскурсии

Срок реализации программы: 4 года

Общее количество часов в год – 34 ч., в неделю – 1 час.

## **Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения курса**

I. Личностные универсальные учебные действия, обеспечивающие ценностно-смысловую ориентацию учащихся в окружающем мире.

Формируемые умения: формирование у детей мотивации к обучению, развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Средства формирования: организация на занятии парно-групповой работы.

II. Регулятивные универсальные учебные действия, обеспечивающие организацию учащихся своей учебной деятельности.

Формируемые умения: учитывать выделенные учителем ориентиры действия для нового учебного материала (в сотрудничестве с учителем); планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

Средства формирования: задания на постановку новых учебных задач (в сотрудничестве с учителем), преобразование практической задачи в познавательную; упражнения на проявление познавательной инициативы в учебном сотрудничестве.

III. Познавательные универсальные учебные действия, включающие общеучебные, логические действия и действия постановке и решению проблем.

Формируемые умения: умение учиться (навык решения творческих задач и навык поиска, анализа и интерпретации информации); добывать необходимые знания и с их помощью выполнять конкретную работу; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; формировать основы смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;

осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; организация возможности осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.

IV. Коммуникативные универсальные учебные действия, обеспечивающие социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности.

Формируемые умения: учить выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); формировать умение координировать свои усилия с усилиями других; учить формулировать собственное мнение и позицию; учить договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов, формировать навык задавать вопросы; учить понимать, что возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с собственной и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; учиться учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в рамках сотрудничества; учить учитывать разные мнения, интересы и обосновывать собственную позицию, понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы; аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников; с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия.

## **Содержание**

### **1 класс**

**Введение - 4 часа** Мой город Бугуруслан (возникновение города)

День рождения родного города.

**Сказки писателя Оренбургского края Бажова» - 10 часов**

«География жизни Бажова» Чтение сказок Бажова «Серебряное копытце»,

Чтение сказок Бажова «Хозяйка медной горы», «Малахитовая шкатулка».

Выставка детского рисунка «Серебряное копытце».

**Я и моя семья - 8 часов**

Беседа «Что означает твоё имя», «Что такое фамильный герб».

Беседа: «Мои родители» «Мужчины нашего города - участники ВО войны»-экскурсия в школьный музей, Презентация проекта «Моя семья»

### **Мой дом, мои соседи, друзья – 8 часов**

Беседа «Мой дом, какой он», «Мои друзья»

(друзья, взаимоотношения между ними, ценность дружбы, согласия, взаимопомощи, внимание к сверстникам, товарищам, одноклассникам)

Подготовка выставки «Мой дом и мои друзья»

### **Наша школа 6 часов**

Беседа «История и традиции школы»

Интервью с бывшими выпускниками и учителями.

Презентация проекта «Школа будущего»

### **Моя малая родина 21 час**

Достопримечательности Бугуруслана. (исторические памятники) Экскурсии по городу и микрорайону. Беседа «Улица, на которой я живу»

Бугурусланский краеведческий музей, Бугурусланский городской театр драмы им Н.В. Гоголя. Фото выставка.

### **Люди нашего края(8 ч)**

Труд людей нашего края. Люди, прославившие Бугуруслан., (Герои – земляки) Экскурсия «Мемориал Памяти».

### **Заключительный урок 1 час**

**Итого: 66 ч**

## **2 класс**

**Край, в котором я живу! - 20 часов** «Оренбуржье - край степной» Беседа «Что мы знаем об Оренбургской области?»

Оренбург — главный город Оренбургской области. «Заповедные уголки Оренбургской области», «Оренбургский заповедник», «Бузулукский Бор», «Озеро Развал». Памятные места Оренбурга. Поэты и писатели Оренбуржья: произведение С.Т. Аксакова «Аленький цветочек»

### **Наш край в разные времена года - 6 часов**

История метеонаблюдений. Современные наблюдения за погодой. Опасные погодные явления. Местные приметы о погоде. Климатическая характеристика края и района проживания. Презентация « Природа Урала»

**Красная книга Оренбургской области - 20 часов** Беседа «Деревья возле школы».

Распознавание деревьев по листьям. Кто такие птицы? Кто такие звери? Богатства родного края. Берегите воду! Работа с картой. Презентация «Памятники природы нашего края» Растительный мир г. Бугуруслана. Животный мир Оренбуржья. Птицы Оренбургской области. Животный мир Бугурусланского района. Красная книга Оренбургской области. Животные, занесённые в Красную книгу. Исчезающие птицы Оренбуржья

**Храмы города Бугуруслана 4 часа** Экскурсии в Храм Успения Пресвятой Богородицы, Успенскую старообрядческую церковь

**Народы Оренбуржья - 8 часов**

Знакомство с устным народным творчеством разных народов. Беседа об национальных костюмах народов Оренбуржья. Оренбургский пуховый платок. Культура и быт народов Оренбуржья. «Добрые соседи» (традиции чаепития народов Оренбуржья).

**Лучшие люди нашего города - 8 часов** Трудовой подвиг бугурусланцев в годы ВО войны. Экскурсии к памятным местам первой нефтяной и Первой газовой скважин.

**Заключительное занятие – 2 часа**

**Итого 68 ч**

### **3 класс**

**Мой край -20 часов.** «Оренбуржье – многонациональная область» «Национальная деревня» Виртуальная экскурсия по городу.

«Заповедные уголки Оренбургской области. Губерлинские горы». Растительный мир г. Бугуруслана. Животный мир Оренбуржья. Птицы Оренбургской области.

Беседа «Улица, на которой я живу», Экскурсия «Дом, где жил в 1919 году В.И. Чапаев», Экскурсия «Дом купца Хохлова», Фото выставка «Город – глазами детей»

**История открытия нашего края. -8 часа.**

Беседа «История нашего края», виртуальная экскурсия в краеведческий музей г. Оренбурга, знакомство с полезными ископаемыми Урала и Оренбургской области

**Оренбургская Область – субъект Российской Федерации. – 8 часа**

Знакомство с символами Оренбургской области, Экскурсия «Здание присутственных мест 1851-1859гг», работа с картой и атласом. Работа с контурной картой.

**Природа нашего края.-20 часов** Беседа «Времена года». Климат и погода. « Урал- главная река Оренбуржья», Экскурсия в музей – заповедник С. Т. Аксакова, Презентация  
« Природа Оренбуржья»  
**Наша армия в годы войны – 8 часа**  
«Славные сыны Оренбуржья». Гайдар А. «Сказка о Военной Тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твердом слове».  
**Природные комплексы края. -4 часа.**  
Знакомство с достопримечательностями Оренбуржья  
**Теоретически-практические занятия – 34 часа**  
**Самостоятельная работа – 34 часа**  
**Итого – 68 часов**

#### **4 класс**

**Малая Родина – удивительные горы - 16 часов.** Создание укрепленной пограничной линии. Основание крепостей по реке Яик. Заселение Оренбургского края с 30 –х годов XVIII века. Горы и их достопримечательности. Открытие месторождений руд и минералов. Соляной промысел.  
Работа с контурными картами, атласом. Фотовыставка.

**Уникальная природа Оренбуржья- 10 часов.** Беседа «Времена года». Растительный мир Оренбургской области. Экскурсия « Усадьба семьи Рычковых»

**Культура древних предков Урала- 16 часов** Беседа «Культура древних предков Урала» Беседа Древнейшие города Южного Урала (3 - 2 тыс. до н.э.) Поселения древних людей в эпоху бронзы. Срубная, андроновская культуры. Древние города Аркаим и Синташта. Беседа. Сарматский мир (1 тыс. до н. э.). Жизнь быт сарматских племен. Общественный строй сарматов. Беседа. Религиозные верования сарматов. Курганы – сарматские захоронения. Чтение и анализ сказок, мифов и легенд представителей многочисленных народов Оренбуржья. Составление диафильма по одной из сказок или легенде. Экскурсия « Каменная часовня XIX века»

**Начальные навыки туриста -12 часов.** Техника безопасности. Ориентирование на местности. Компас.

**Охрана природы – 12 часов.** Правила поведения в лесу. Экология. Зачем охранять природу. Экскурсия « Аксаковский парк».

**Заключительное занятие – 2 часа.** Экскурсия « Здание просвирочной монастыря в честь Покрова Божьей Матери».



**Итого – 68часа**

### **Ожидаемые результаты реализации программы**

Воспитательные результаты внеурочной краеведческой деятельности для учащихся распределяются по трем уровням.

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): знания родословной своей семьи, историю народов, проживающих в крае, их традиции, истории и географии своего края на фоне изучения достопримечательностей ближайшего окружения и школы, в которой они учатся; развитие краеведческих понятий, помогающих сформировать целостный взгляд на окружающий мир, в котором природное и социальное рассматривается в неразрывном единстве.
2. Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к истории и географии своего края, прошлому и настоящему своей школы, школьному опыту своих родителей.
3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): организация и проведение младшими школьниками интервью, анкетирования; взаимодействие с одноклассниками и взрослыми; посещение культурно-образовательных учреждений; сбор и обработка историко-географической краеведческой информации.

### ***Литература и источники к курсу «Мое Оренбуржье»:***

Александров А. И. Из истории Южного Урала. - Челябинск, 1967г.

Альтов В.Г. Города Оренбургской области. Бугуруслан. – Челябинск, 1974 г.

Бугурусланцы в боях за Родину - Бугурусланская типография, редактор В.Г. Кабанова

Дорофеев В.В. Над Уралом – рекой. – Южно – Уральское книжное издательство, 1988.

Десятков Г.М. Легенды старого Оренбурга. – Калуга, 1994.

За счастье народное. Воспоминания участников гражданской войны в Оренбуржье. – Челябинск, 1969.

Семёнов В. Г., Семёнова В. П. Губернаторы Оренбургского края. Оренбургское книжное издательство, 1999.

История Оренбуржья (составитель Футорянский Л.И.)- учебное пособие.

История Оренбургского края: события, судьбы, реальность. Сборник научных трудов. - Оренбург, 1994.

Лисовский Л. И. Разгром дутовщины. - М., 1964.

Орденоносное Оренбуржье. Сборник статей. Составитель Мячин Н. И. - Челябинск, 1968.

Фёдорова А.В. Оренбург в годы Великой Отечественной войны. - Оренбургское книжное издательство, 1995.

- Оренбург (составитель Футорянский Л. И.) – Челябинское книжное издательство, 1993.
- Уханов И. С. Рычков. – Москва, Молодая гвардия, 1996.
- Любовь и Восток. Вся Россия. – Москва. Московский писатель. 1994.
- Гостиный двор. Оренбургская глубинка – история, судьбы, надежды. – Оренбургское книжное издательство, 2001.
- Кинельская чаша – Оренбург: Печатный дом « Димур» 2008.
- Футорянский Л. Я. Оренбуржье - Великой Победе. – Оренбург, 1994.
- Молохова М. Н. Наш край. – Южно – Уральское книжное издательство, 1972.
- Мой Оренбург. Фотоальбом. Автор – составитель Новохатский М. Е. Москва, 1986.
- Оренбуржье моё. Фотоальбом. Составитель Карасевич Ю. Москва «Плакаты» 1988.
- Оренбуржцы – Герои Советского Союза. Библиографический указатель – составитель Кузнецова Н. А. Оренбург, 1987.
- Синельников В. Г. Знакомьтесь, Оренбуржье. Памятники истории и достопримечательности. Южно – Уральское книжное издательство, 1970.1
- История родного края. Учебное пособие для 7 – 11 классов средних школ Оренбургской области. Южно – Уральское кн. Издательство, Челябинск, 1976.
- Зобов Ю. С. , Футорянский Л. И Родной истории страницы. Оренбург, 1994.

### ***Карты:***

1. Первобытнообщинный строй на территории нашей страны. Древние государства Северного Причерноморья.
2. Древнерусское государство в 9 – 12 века.
3. Российское государство в 16 веке.
4. Российское государство в 17 веке.
5. Россия с конца 17 – до 60 годов 18 века.
6. Российская империя во второй половине 18 века.
7. Российская империя в начале 19 века по 1861 год.
8. Российская империя с 1961 года до конца 19 века.
9. Великая Отечественная война 1941 – 1945 годы.
10. Российская Федерация.
11. Оренбургская область.



### Календарно – тематическое планирование. 1 класс

| №<br>п/п                                                    | Тема                         | Кол-во<br>часов | Содержание занятия (теория и практика). Форма проведения                                                                                 | Дата |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>Введение - 4 часа</b>                                    |                              |                 |                                                                                                                                          |      |
| 1-2                                                         | Мой город Бугуруслан         | 2               | Беседа по содержанию. Практическая работа: викторина «Знаешь ли ты свой город?» Работа в группах.<br>Конкурс рисунков «Мой родной город» |      |
| 3-4                                                         | День рождения родного города | 2               | Познакомить с историей образования г.Бугуруслан. ( обзорная экскурсия по городу, скверу)<br>Подарок родному городу. (проект парка)       |      |
| <b>Сказки писателя Оренбургского края Бажова»- 10 часов</b> |                              |                 |                                                                                                                                          |      |
| 5-6                                                         | «География жизни Бажова»     | 2               | Беседа «Великий сказочник Урала П.П. Бажов», раскрыть творчество П.П. Бажова, дать детям исторические знания.                            |      |
| 7-8                                                         | «Серебряное копытце»         | 2               | Чтение художественной литературы, дидактическая игра, создать диафильм                                                                   |      |
| 9-10                                                        | «Хозяйка медной горы»        | 2               | Чтение художественной литературы дидактическая игра. Творческая работа «Костюм Хозяйки медной горы»                                      |      |
| 11-12                                                       | «Малахитовая шкатулка»       | 2               | Чтение художественной литературы дидактическая игра, поделки.                                                                            |      |
| 13-14                                                       | Творческая мастерская        | 2               | Выставка детского рисунка «Серебряное копытце». Что я узнал( оттворчестве П.Бажова)                                                      |      |
| <b>Я и моя семья - 8 часов</b>                              |                              |                 |                                                                                                                                          |      |

|                                              |                                              |   |                                                                                                                                                                                                                            |  |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 15-16                                        | Что означает твоё имя                        | 2 | Беседа о именах, проект «Что в имени моем». Узнать историю своего имени.                                                                                                                                                   |  |
| 17-18                                        | Что такое фамильный герб?                    | 2 | Беседа о гербах, проект «Родословная»                                                                                                                                                                                      |  |
| 19-20                                        | « Мои родители»                              | 2 | Беседа. Сюжетно – ролевая игра.<br>Конкурс рисунков, поделок.                                                                                                                                                              |  |
| 21-22                                        | «Мужчины нашего города - участники ВО войны» | 2 | Экскурсия в школьный музей<br>Беседа о героях- бугурусланцах, погибших в года ВО войны                                                                                                                                     |  |
| <b>Мой дом, мои соседи, друзья – 8 часов</b> |                                              |   |                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 23-24                                        | Мой дом, какой он                            | 2 | Беседа. Аппликация «Мой дом!»                                                                                                                                                                                              |  |
| 25-26                                        | Мои бабушка и дедушка                        | 2 | Круглый стол: «Расскажи о своих родных; фотография, конкурс рисунков, стихотворений о своей семье                                                                                                                          |  |
| 27-28                                        | Мои друзья                                   | 2 | Фронтальная беседа: друзья, взаимоотношения между ними, ценность дружбы, согласия, взаимопомощи, внимание к сверстникам, товарищам, одноклассникам) Дидактическая игра. Каким бы вы хотели видеть своего друга? (качество) |  |
| 29-30                                        | Итоговое занятие: «Моя семья»                | 2 | Разучивание песен, стихотворений, подготовка проектов: «Моя семья»                                                                                                                                                         |  |
| <b>Наша школа 6 часов</b>                    |                                              |   |                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 31-32                                        | Моя школа – мой дом                          | 2 | Рассказ - экскурсия о нашей школе. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали.                                                                                                                                     |  |
| 33-34                                        | История и традиции школы                     | 2 | Беседа о школе, история школы, символика. Правила поведения, бережного отношения. Интервью с бывшими выпускниками и учителями.                                                                                             |  |

|                                  |                                                        |   |                                                                                                                                                              |  |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 35                               | Наша школа                                             | 1 | Подготовка проекта «Школа будущего»                                                                                                                          |  |
| 36                               | Наша школа                                             | 1 | Презентация проекта «Школа будущего»                                                                                                                         |  |
| <b>Моя малая родина 20 часов</b> |                                                        |   |                                                                                                                                                              |  |
| 37-38                            | Моя малая родина                                       | 2 | Достопримечательности Бугуруслана. Экскурсии по городу и микрорайону.                                                                                        |  |
| 39-40                            | Где мы живем?                                          | 2 | Беседа «Улица, на которой я живу»,<br>Беседа по содержанию. Практическая работа: викторина «Знаешь ли ты свою улицу?» Работа в группах.                      |  |
| 41-42                            | Край, в котором мы живем...                            | 2 | Экскурсия в Бугурусланский краеведческий музей. Проект «Интересный экспонат».                                                                                |  |
| 43-44                            | Природа нашего края                                    | 2 | Виртуальное путешествие по Оренбургской области. Практическая работа: фронтальная и индивидуальная работа с картой.                                          |  |
| 45-47                            | Мой край, родной                                       | 3 | Беседа. Наблюдения. Практическая работа: Символика города.                                                                                                   |  |
| 48-49                            | Сельское хозяйство в Оренбургской области.             | 2 | Фронтальная беседа. Практическая работа: рассматривание гербарных экземпляров культурных растений встречающихся на территории области.                       |  |
| 50-51                            | Сельское хозяйство. Что растет на полях нашей области. | 2 | Практическая работа: разгадывание загадок о растениях, которые выращивают на полях и огородах нашего края. Устное описание растения (по выбору обучающихся). |  |

|                                  |                                                  |   |                                                                                                                                                                         |  |
|----------------------------------|--------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 52-55                            | Культурно-просветительные учреждения Бугуруслана | 4 | Экскурсия в Бугурусланский городской театр драмы им Н.В. Гоголя.<br>Экскурсия в кинотеатр «Родина».<br>Просмотр сказки, мультипликационного фильма.<br>Мои впечатления. |  |
| 56                               | Викторина «Почемучек»                            | 1 | Викторина «Богатства нашей земли»                                                                                                                                       |  |
| 57                               | Богатства нашей земли.                           | 1 | Конкурс рисунков.                                                                                                                                                       |  |
| <b>Люди нашего края 8 часов</b>  |                                                  |   |                                                                                                                                                                         |  |
| 58-59                            | Труд людей нашего края                           | 2 | Беседа. Все работы хороши - выбирай на вкус!<br>Дидактическая игра. Конкурс рисунков и поделок по теме: «Без труда - нет добра»                                         |  |
| 60-61                            | Люди, прославившие Бугуруслан                    | 2 | Знакомство с людьми, прославившими наш край.<br>(Пригласить почетных тружеников)                                                                                        |  |
| 62-63                            | Экскурсия «Мемориал Памяти».                     | 2 | Посещение Мемориала Памяти.<br>Рассказ о героях-бугурусланцах.<br>Экскурсия. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали.                                        |  |
| 64-65                            | Славные сыны Оренбуржья.                         | 2 | Беседа. Подвиг нашего земляка Прохоренко А.А.<br>Проект «Мой земляк»                                                                                                    |  |
| <b>Заключительный урок 1 час</b> |                                                  |   |                                                                                                                                                                         |  |
| 66                               | Мы хотим Вам рассказать...                       | 1 | «Познавательная викторина для детей 7-8 лет<br>«Знатоки Оренбуржья»<br>Работа с презентации «Мой город», «Животные                                                      |  |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>Оренбуржья», «Птицы Оренбуржья». Чтение стихотворений о Бугуруслане.</p> <p>Нетрадиционное рисование «Люблю берёзку русскую» (Работа с угольным карандашом.)</p> <p>Дидактическая игра «Расскажи о своём городе».</p> |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



### Календарно – тематическое планирование. 2 класс

| №<br>п/п                                  | Тема                                                      | Кол-во<br>часов | Содержание занятия (теория и практика). Форма проведения                                                                                                                                                                                                                                               | Дата |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>Край, в котором я живу! - 20 часов</b> |                                                           |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |
| 1-2                                       | Оренбуржье - край степной.                                | 2               | Беседа «Что мы знаем об Оренбургской области?» Знакомство с презентацией «Оренбургская область» Чтение стихотворения О. Александрова «Лучшее богатство».<br>Конструирование из природного материала.                                                                                                   |      |
| 3-4                                       | Оренбург — главный город Оренбургской области.            | 2               | Презентация «Город Оренбург» Чтение художественной литературы Татьяна Шабаренина «Мой край» .<br>«Подарок родному городу»- с использованием бумажной пластики «Мы помощники волшебника». Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по улице».                                                                  |      |
| 5-6                                       | Заповедные уголки Оренбургской области                    | 2               | Рассказ об Оренбургском заповеднике и просмотр презентации «Таловская степь». Рассматривание карты Оренбургской области и альбом «Оренбургский заповедник»<br>Чтение стихотворений о степи оренбургских авторов. Рисование «Обитатели степи». Дидактическая игра «Что было бы, если из леса исчезли... |      |
| 7-8                                       | Заповедные уголки Оренбургской области: «Бузулукский Бор» | 2               | Беседа «Уроки Старичка-Боровичка». Загадки о животных. Рисование «Расписной лес». Д/игра «Где что зреет?».                                                                                                                                                                                             |      |
| 9-10                                      | Заповедные уголки Оренбургской области: «Озеро Развал»    | 2               | Беседа «Волшебная соль». Презентация озера Развал; на тему «Кристаллы в природе». Опыт                                                                                                                                                                                                                 |      |

|                                                 |                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                 |                                                                              |   | « Выращивание кристаллов»<br>"Осеннее дерево на берегу озера" Д/игра<br>«Четвёртый лишний», Б. Заходер « Стихи о животных. Белка»                                                                                                                            |  |
| 11-12                                           | Памятные места Оренбурга.                                                    | 2 | « Памятные места Оренбурга, посвященные победе 1945 года»Беседа о празднике победы. Просмотр презентации или видов мемориала «Салют Победа». чтение Голявкин В. «Рисунок на асфальте». Рисование «День Победы». Дидактическая игра «Кто лишний».             |  |
| 13-14                                           | Поэты и писатели Оренбуржья: произведение С.Т. Аксакова « Аленький цветочек» | 2 | Знакомство с творчеством поэтов и писателей Оренбуржья:В.Н. Левановский (Левановский, В. Цокай, подковка : [стихи для детей дошк. возраста) Левановский, В. Какого цвета кот? [стихи для детей мл. шк. возраста],<br>Знакомство с творчеством С. Т. Аксакова |  |
| 15-16                                           | Поэты и писатели Оренбуржья: произведение С.Т. Аксакова « Аленький цветочек» | 2 | Знакомство с произведением С.Т. Аксакова « Аленький цветочек»<br>Беседа о прочитанном. Конкурс рисунков.                                                                                                                                                     |  |
| 17-18                                           | Урал- главная река Оренбуржья.                                               | 2 | Виртуальная экскурсия «Урал и мосты»<br>Рассматривание фотографий, видеоролика «Мой Оренбург». Рисование «Деревья у реки». Дидактическая игра «Назови свою улицу».                                                                                           |  |
| 19-20                                           | Памятники Бугуруслана.                                                       | 2 | Виртуальная экскурсия «Памятники Бугуруслана». Чтение «Сказки народов мира». Рисование «Любимые места моей семьи». Дидактическая игра - пазлы «Памятники города»                                                                                             |  |
| <b>Наш край в разные времена года - 6 часов</b> |                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 21-22                                           | У погоды нет плохой погоды...                                                | 2 | Беседа. История метеонаблюдений. Практическое                                                                                                                                                                                                                |  |

|                                                      |                                                |   |                                                                                                                                                                                         |  |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                      |                                                |   | занятие. «Современные наблюдения за погодой.»<br>Опасные погодные явления. Аппликация «<br>Явления природы»                                                                             |  |
| 23-24                                                | Мой край в разные времена года.                | 2 | Беседа. Местные приметы о погоде.<br>Климатическая характеристика края и района<br>проживания.(наблюдение)                                                                              |  |
| 25-26                                                | Природа Урала.                                 | 2 | Презентация « Природа Урала» , Рисунок «Красота<br>родного края»<br>«Стихи про всех на свете» М. Дудин «Берегите<br>Землю».                                                             |  |
| <b>Красная книга Оренбургской области - 20 часов</b> |                                                |   |                                                                                                                                                                                         |  |
| 27-28                                                | Красная книга Оренбуржья.                      | 2 | Беседа: «Что такое Красная книга?» Составление<br>Красной книги Оренбургского края.                                                                                                     |  |
| 29-30                                                | Охрана растений Оренбуржья.                    | 2 | Беседа: «Как прекрасен мир растений!» Круглый<br>стол: «Почему надо беречь лес?», Конкурс<br>листочков, рисунков по бережному отношению к<br>природе.                                   |  |
| 31-32                                                | Тюльпан –растение красной книги<br>Оренбуржья. | 2 | Беседа. Презентация «Красная книга Оренбурга».<br>Ковыль – «шелковая трава, трава защитница».<br>Рисование "Степь весной - словно<br>вытканый ковер". Дигра Сбор тюльпана из<br>пазлов. |  |
| 33-34                                                | Охрана животных Оренбуржья                     | 2 | Беседа. Презентация «Редкие животные нашего<br>края», Дидактическая игра: «Знаешь ли ты этих<br>животных?»                                                                              |  |
| 35-36                                                | Берегите воду!                                 | 2 | Путешествие по карте Оренбургской области:<br>«Водоемы Урала»,беседа: «Вода- это жизнь»<br>Конкурс рисунков: «Речка плачет», «Путешествие<br>Капельки воды».                            |  |

|                                        |                                          |   |                                                                                                                                                                  |  |
|----------------------------------------|------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 37-38                                  | Водоемы нашего края.                     | 2 | Беседа: «Какова наша река Кинель». Конкурс мини-сочинений о водоемах, где были дети с родителями. Практическая работа: составление правил поведения на водоемах. |  |
| 39-40                                  | Лес и человек                            | 2 | Викторина: «Растительный мир Оренбуржья- это край степи и лесостепи. Знакомство с разными типами леса.                                                           |  |
| 41-42                                  | Перелетные птицы.                        | 2 | Загадки о птицах. о перелетных птицах Оренбуржья. Казачья народная сказка «Лисица девица и котфей Иванович». Аппликация «Птицы».Д/игра «Кто лишний».             |  |
| 43-44                                  | Гости из жарких стран                    | 2 | Презентация «Страус». Рассказ о страусиной ферме. Отгадывание загадок про птиц. Изготовление поделки «Страус». Д/игра «Третий лишний».                           |  |
| 45-46                                  | Судьба природы- наша судьба»             | 2 | «Своя игра»: « Природа моего края»                                                                                                                               |  |
| <b>Храмы города Бугуруслана 4 часа</b> |                                          |   |                                                                                                                                                                  |  |
| 47-48                                  | Храм Успения Пресвятой Богородицы        | 2 | Экскурсии в Храм Успения Пресвятой Богородицы                                                                                                                    |  |
| 49-50                                  | Успенская старообрядческая церковь       | 2 | Экскурсия в Успенскую старообрядческую церковь                                                                                                                   |  |
| <b>Народы Оренбуржья- 8 часов</b>      |                                          |   |                                                                                                                                                                  |  |
| 51-52                                  | Оренбуржье – многонациональная область   | 2 | Беседа «Многонациональное Оренбуржье». Презентация «Оренбург – малая родина», чтение «Народы России» В. Степанов Д/игра «Угадай национальность».                 |  |
| 53-54                                  | Национальные костюмы народов Оренбуржья. | 2 | Беседа «Национальные костюмы народов Урала». Просмотр коллекции кукол в национальных костюмах. Лепка - «Дружные ребята                                           |  |

|                                            |                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 55-56                                      | Белая, как снежиночка, Оренбургская паутиночка. | 2 | «От козы до платка» - беседа о пуховязании, чтение «Дочь Алекшина» (башкирская сказка). Мастерская «Волшебные клубочки». Дидактическая игра «Жилое – нежилое»                                                   |  |
| 57-58                                      | Добрые соседи                                   | 2 | Беседа о предметах быта в избе, их назначении и значении; с процессом преобразования предметов человеком. Викторина «Культура и быт народов Оренбуржья. «Добрые соседи» (традиции чаепития народов Оренбуржья). |  |
| <b>Лучшие люди нашего города - 8 часов</b> |                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                 |  |
| 59-60                                      | И тыл был фронтом                               | 2 | Беседа «Трудовой подвиг бугурусланцев в годы ВО войны.»Экскурсия к памятным местам Первой газовой скважины.                                                                                                     |  |
| 61-62                                      | Герои ВО войны.                                 | 2 | Беседа о героях- бугурусланах. Конкурс рисунков «Имя твоё неизвестно, память - вечна»                                                                                                                           |  |
| 63-64                                      | Первопроходцы оренбургской нефти                | 2 | Экскурсия к памятным местам Первой нефтяной скважины. Беседа об увиденном.                                                                                                                                      |  |
| 65-66                                      | Дарят свет и тепло.                             | 2 | Беседа о работниках коммунальных служб. Викторина « Все работы хороши...»                                                                                                                                       |  |
| <b>Заключительное занятие – 2 часа</b>     |                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                 |  |
| 67-68                                      | Богатства родного края.                         | 2 | Своя игра « Что я знаю о родном крае»                                                                                                                                                                           |  |

### Календарно – тематическое планирование. 3 класс

| №<br>п/п                  | Тема                                 | Ко<br>л-<br>во<br>час<br>ов |                                                                                                                             | Дат<br>а |  |  |                                                                |
|---------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|--|----------------------------------------------------------------|
| <b>Мой край-20 часов.</b> |                                      |                             |                                                                                                                             |          |  |  | Содержание занятия<br>(теория и практика).<br>Форма проведения |
| 1                         | Многонационально<br>е Оренбуржье     | 1                           | Беседа<br>«Многонациональное<br>Оренбуржье», Клип на<br>песню «У моей<br>России... »<br>Виртуальная экскурсия<br>по городу. |          |  |  |                                                                |
| 2                         | Рисование на тему<br>«Мой Оренбург». | 1                           | Самостоятельная<br>работа.                                                                                                  |          |  |  |                                                                |
| 3                         | «Национальная<br>деревня»            | 1                           | Беседа<br>«Многонациональное<br>Оренбуржье», Клип на<br>песню «У моей<br>России... »<br>Виртуальная экскурсия<br>в музей.   |          |  |  |                                                                |
| 4                         | «Национальная<br>деревня»            | 1                           | Самостоятельное<br>изготовление<br>экспоната.                                                                               |          |  |  |                                                                |
| 5                         | «Быт народов<br>Оренбуржья           | 1                           | «Виртуальная<br>экскурсия по<br>оренбургской<br>национальной                                                                |          |  |  |                                                                |

|    |                                                              |   |                                                                                                                                                             |  |
|----|--------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                              |   | деревне». Д/игра с мячом «Наш город, какой?»                                                                                                                |  |
| 6  | Сказка «Емеля и конь»                                        | 1 | Самостоятельное чтение (Сказка уральских казаков).                                                                                                          |  |
| 7  | «Заповедные уголки Оренбургской области: Губерлинские горы». | 1 | Виртуальная экскурсия по оренбургской национальной деревне (продолжение)». Д.игра «Расскажи о своём городе».                                                |  |
| 8  | Сказка « Дочь и падчерица».                                  | 1 | Самостоятельное чтение русской народной сказки                                                                                                              |  |
| 9  | Площади и проспекты Оренбурга.                               | 1 | «Эти удивительные камни» Опыты со свойствами камней. чтение «Стихи про всех на свете» М. Дудин «Берегите Землю». Д/игра «Времена года».                     |  |
| 10 | Площади и проспекты Оренбурга.                               | 1 | Зарисовки площадей                                                                                                                                          |  |
| 11 | Здания города Оренбурга. Их прошлое и настоящее              | 1 | Беседа - презентация о центральных улицах города, работа с картой– местонахождения центральной улицы. Кто были первые жители города? Как город получил своё |  |

|    |                                                               |   |                                                                                                                                     |  |
|----|---------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                               |   | название?. Рисование «На улицах нашего города».Конструирование из настольного строителя «Центральные улицы города».                 |  |
| 12 | Чтение Казахская народная сказка «Два оленя».                 | 1 | Самостоятельное чтение сказки                                                                                                       |  |
| 13 | Памятники Оренбурга                                           | 1 | Виртуальная экскурсия «Достопримечательности города Оренбурга». Чтение стихотворений об Оренбурге<br>Дидактическая игра «Продолжи». |  |
| 14 | Памятники Оренбурга                                           | 1 | Самостоятельная работа. Аппликация «Главная достопримечательность города. Мост через реку Урал».                                    |  |
| 15 | История названий улиц Оренбурга                               | 1 | История возникновения названий улиц. Сказки народов мира. Д/ игра - пазлы «Памятники города».                                       |  |
| 16 | Рисование «Любимые места моей семьи».                         | 1 | Творческая работа                                                                                                                   |  |
| 17 | Храмы города Оренбурга («Никольский Кафедральный собор, Собор | 1 | История создания храмов города Оренбурга.                                                                                           |  |



|                                               |                                                  |   |                                                                                                                             |  |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                               | Казанской иконы Божией матери)»                  |   |                                                                                                                             |  |
| 18                                            | Виртуальная экскурсия по храмам города Оренбурга | 1 | Заочное путешествие по храмам города Оренбурга                                                                              |  |
| 19                                            | Оренбург – областной город                       | 1 | Мультимедийный просмотр «Оренбург – областной город», рассматривание фотоальбома, разгадывание ребусов.                     |  |
| 20                                            | Любимые места города Оренбурга.                  | 1 | Творческая работа.                                                                                                          |  |
| <b>История открытия нашего края. -8 часа.</b> |                                                  |   |                                                                                                                             |  |
| 21                                            | История нашего края                              | 1 | Беседа, виртуальная экскурсия в краеведческий музей г. Оренбурга, презентация с фотографиями краеведческого музея и картин. |  |
| 22                                            | Что интересного тебе запомнилось в музее?        | 1 | Рисование «Что интересного тебе запомнилось в музее?»                                                                       |  |
| 23                                            | Древнейшие города Южного Урала                   | 1 | Беседа, виртуальная экскурсия презентация с фотографиями.                                                                   |  |
| 24                                            | Что интересного тебе запомнилось о Южном Урале   | 1 | Конструирование макета древнейшего города                                                                                   |  |
| 25                                            | Русские на Яике.                                 | 1 | Беседа                                                                                                                      |  |

|  |                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------|
|  | Экскурсия «Дом купца Хохлова» Фото выставка « Город – глазами детей» |
|--|----------------------------------------------------------------------|

|                                                                      |                                                                          |   |                                                                                                                                                                             |  |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                      | (XVI - XVII века)                                                        |   | презентация:»Древнейшие города Южного Урала» (3 - 2 тыс. до н.э.) Поселения древних людей в эпоху бронзы. Срубная, андроновская культуры. Древние города Аркаим и Синташта. |  |
| 26                                                                   | Поселения древних людей                                                  | 1 | Рисование с элементами аппликации «Поселения древних людей»                                                                                                                 |  |
| 27                                                                   | Крепости по реке Яик.                                                    | 1 | Беседа. Что такое археология? «Археологические находки», Презентация «Русские на Яике»                                                                                      |  |
| 28                                                                   | Работа археологов                                                        | 1 | Мини сочинение о работе археологов                                                                                                                                          |  |
| <b>Оренбургская Область – субъект Российской Федерации. – 8 часа</b> |                                                                          |   |                                                                                                                                                                             |  |
| 29                                                                   | Дом, в котором мы живем... (Россия, Оренбургская область, г.Бугуруслан ) | 1 | Заочное путешествие по Оренбургской области. Практическая работа: фронтальная и индивидуальная работа с картой.                                                             |  |
| 30                                                                   | Экскурсия                                                                | 1 | Экскурсия по городу                                                                                                                                                         |  |

Беседа. Презентация. Создание укрепленной пограничной линии. Основание крепостей по реке Яик.

|                                      |                                         |   |                                                                                                                                     |  |
|--------------------------------------|-----------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                      |                                         |   | Бугуруслану                                                                                                                         |  |
| 31                                   | Символы Бугуруслана, Оренбурга, России  | 1 | Заочное путешествие по Оренбургской области.                                                                                        |  |
| 32                                   | Символы России                          | 1 | Групповая работа                                                                                                                    |  |
| 33                                   | Космонавты Оренбуржья                   | 1 | Беседа «Первый полет Ю. А. Гагарина в космос». чтение Т. Ю. Покидаева «Тайны Вселенной». Сюжетно – ролевая играм по теме «Космос» . |  |
| 34                                   | Космонавты Оренбуржья                   | 1 | Написание реферата                                                                                                                  |  |
| 35                                   | Исторические памятники Бугуруслана.     | 1 | Беседа и виртуальное путешествие по историческим памятникам города.                                                                 |  |
| 36                                   | Дом купца Хохлова                       | 1 | Экскурсия                                                                                                                           |  |
| <b>Природа нашего края.-20 часов</b> |                                         |   |                                                                                                                                     |  |
| 37                                   | Фауна и флора Оренбургской области      | 1 | Беседа. Фауна и флора Оренбургской области.                                                                                         |  |
| 38                                   | Правила поведения в лесу, возле водоема | 1 | Практическая работа «Составление правил поведения в лесу, возле водоема»                                                            |  |
| 39                                   | Исчезающие птицы                        | 1 | Круглый стол. Работа                                                                                                                |  |

Беседа. «Исторические памятники нашего города» Экскурсия «Здание присутственных мест 1851-1859гг»,

|    |                                                               |   |                                                                                                                                                                                                  |  |
|----|---------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    | Оренбуржья                                                    |   | над проектом:<br>«Исчезающие птицы<br>Оренбуржья»                                                                                                                                                |  |
| 40 | Исчезающие птицы<br>Оренбуржья                                | 1 | Оформление Красной<br>книги «Исчезающие<br>птицы Оренбуржья»                                                                                                                                     |  |
| 41 | Весна в<br>Оренбуржье.<br>Богатства<br>оренбургского<br>края. | 1 | Беседа с показом<br>презентации<br>памятников Природы<br>(Оренбургский степной<br>заповедник, самая<br>старая лиственница).<br>Просмотр фрагмента<br>фильма «Оренбургский<br>степной заповедник» |  |
| 42 | Растительный мир<br>Оренбуржья                                | 1 | «Растительный мир<br>Оренбуржья»(нетрадиц<br>ионная техника<br>рисования –<br>пластилинография).                                                                                                 |  |
| 43 | Природные зоны<br>нашей страны                                | 1 | Виртуальная<br>экскурсия :<br>«Природно-<br>климатические условия<br>нашего края »<br>Дидактическая игра: «<br>Узнай свою природную<br>зону!»                                                    |  |
| 44 | Природные зоны<br>нашей страны                                | 1 | Практическая работа –<br>наблюдение,<br>рассматривание карты                                                                                                                                     |  |
| 45 | Поверхность<br>нашего края.                                   | 1 | Путешествие по карте<br>Оренбургской области<br>и Бугурусланского<br>района. Практическая<br>работа «Формы                                                                                       |  |

|    |                                         |   |                                                                                  |  |
|----|-----------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                         |   | земной поверхности нашего края»                                                  |  |
| 46 | Формы земной поверхности нашего края    | 1 | Практическая работа «Формы земной поверхности нашего края»                       |  |
| 47 | О подземных богатствах, о почве         | 1 | Беседа Природные богатства нашего края»                                          |  |
| 48 | Полезные ископаемые Оренбуржья          | 1 | Сбор материалов и оформление проектов: «Полезные ископаемые Оренбуржья».         |  |
| 49 | Что такое «Экология»                    | 1 | Беседа: «Экология-наука о связях между живыми существами и окружающей их средой» |  |
| 50 | Экологические проблемы нашего края      | 1 | Практическое занятие: «Большие и маленькие раны природы нашего края»             |  |
| 51 | Музей – заповедник С. Т. Аксакова       | 1 | Беседа об истории создания музея, заочная экскурсия                              |  |
| 52 | Музей-заповедник писателя С.Т. Аксакова | 1 | Экскурсия в музей – заповедник С. Т. Аксакова                                    |  |
| 53 | Путешествие в Соль-Илецк.               | 1 | Беседа и презентация «Соляной промысел». Кристаллы соли (опыт).                  |  |
| 54 | Соль-Илецкие озера                      | 1 | Виртуальное путешествие по озерам Соль-Илецка.                                   |  |
| 55 | Историко-географические и природные     | 1 | Беседа и презентация по историко-географическим и                                |  |

|                                         |                                                               |   |                                                                                                                                            |  |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                         | компоненты<br>родного края                                    |   | природным<br>компонентам родного<br>края                                                                                                   |  |
| 56                                      | Проектная работа<br>по теме «Природа<br>родного края»         | 1 | Составление проекта<br>по теме «Природа<br>родного края»                                                                                   |  |
| <b>Наша армия в годы войны – 8 часа</b> |                                                               |   |                                                                                                                                            |  |
| 57                                      | Наша армия в годы<br>войны                                    | 1 | Беседа «Славные сыны<br>Оренбуржья». Чтение<br>Гайдар А. «Сказка о<br>Военной Тайне, о<br>Мальчише-<br>Кибальчише и его<br>твердом слове». |  |
| 58                                      | Славным сынам<br>Оренбуржья                                   | 1 | Изготовление поделок<br>для ветеранов.                                                                                                     |  |
| 59                                      | Уральское<br>казачество.<br>История<br>возникновения и<br>быт | 1 | История и быт<br>уральского<br>казачества». Чтение<br>Емеля и конь (Сказка<br>уральских казаков.)                                          |  |
| 60                                      | Герои уральских<br>сказок                                     | 1 | Лепка из соленого<br>теста по мотивам<br>сказок.                                                                                           |  |
| 61                                      | Оренбургский край<br>в Отечественной<br>войне 1812 года       | 1 | Беседа. Презентация<br>Отечественная война<br>1812 года.<br>Оренбургский край в<br>Отечественной войне<br>1812 года                        |  |

Беседа. Заповедные  
места Бузулукского  
района. Рисунок.  
Викторина.  
«Заповедные уголки»

|                                           |                                                      |   |                                                                                                                                                                                         |  |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 62                                        | Дом, где жил в 1919 году В.И. Чапаев                 | 1 | Экскурсия                                                                                                                                                                               |  |
| 63                                        | Оренбуржцы в годы Великой отечественной войны        | 1 | Беседа. Презентация Оренбуржцы в годы Великой отечественной войны                                                                                                                       |  |
| 64                                        | Оренбуржцы в годы Великой отечественной войны        | 1 | Чтение книги «Оренбуржцы в боях за Родину»                                                                                                                                              |  |
| <b>Природные комплексы края. -4 часа.</b> |                                                      |   |                                                                                                                                                                                         |  |
| 65                                        | Заповедные уголки Оренбургской области. Гора–Верблюд | 1 | Виртуальная прогулка на объекте экологической тропы «Верблюд-гора». Чтение Предание киргизского народа «Гора–Верблюд». Рисование« Верблюд в пустыне». Д.игра «Расскажи о своём городе». |  |
| 66                                        | Горы Оренбуржья                                      | 1 | «Горы Оренбуржья» (нетрадиционная техника рисования – пластилинография).                                                                                                                |  |
| 67                                        | Знатоки родного края.                                | 1 | Викторина « Знатоки родного края»                                                                                                                                                       |  |
| 68                                        | Выставка творческих работ                            | 1 | Итоговое занятие.                                                                                                                                                                       |  |

Беседа. Наши земляки в русско-турецкой войне. Практическая работа( работа с картой)





### Календарно – тематическое планирование. 4 класс

| №<br>п/п                                           | Тема                                     | Кол-во<br>часов | Содержание занятия (теория и практика). Форма проведения                                                                                                              | Дата |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>Малая Родина – удивительные горы - 16 часов</b> |                                          |                 |                                                                                                                                                                       |      |
| 1-2                                                | Час открытий. Как рождаются горы?        | 2               | Беседа Как рождаются горы. Работа с образцами полезных ископаемых. Рисунок.                                                                                           |      |
| 3-4                                                | Уральские горы                           | 2               | Беседа « Уральские горы», Чтение Р.Кошурникова «Как появляются горы?», «Что такое вулкан?» опыты с водой, песком, глиной.<br>Изготовление макета горы.                |      |
| 5-6                                                | Открытие месторождений руд и минералов.  | 2               | Круглый стол. Как открывают месторождения руд и минералов.<br>Проект: Полезные ископаемые Оренбургского края                                                          |      |
| 7-8                                                | Равнины и горы. Общий Сырт               | 2               | Беседа. Знакомство с понятием Общий сырт.<br>Растения и животные.<br>Подготовка презентации.( проекта)<br>Работа в группах.                                           |      |
| 9-10                                               | Полезные ископаемые Оренбургской области | 2               | Эти удивительные камни» Занятие-исследование. Чтение сказки Волк-Жених (киргизская сказка). Лепка «Каменный цветок». Сюжетно-ролевая игра «Геологическая экспедиция». |      |
| 11-13                                              | Сказки Бажова.                           | 3               | Беседа о любимых сказках Бажова. Рисунок «Хозяйка Медной горы»..                                                                                                      |      |
| 14                                                 | Саракташский фаянсовый завод             | 1               | Рассказ об истории Саракташского фаянсового завода. Чтение Прокофьев «Сказка о ложке, ноже и вилке». Лепка « Посуда казаков».Д/игра«Разложи посуду по полкам».        |      |
| 15-                                                | Проект Малая Родина – удивительные       | 2               | Подготовка и защита проекта «Малая Родина –                                                                                                                           |      |

|                                                  |                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 16                                               | горы                                                                        |   | удивительные горы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <b>Уникальная природа Оренбуржья – 10 часов.</b> |                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 17-18                                            | Шумят пшеничные поля...                                                     | 2 | Беседа «Откуда хлеб пришёл» с . Чтение рассказа Э.Шим «Хлеб растёт». Лепка «Хлебушек душистый, теплый, золотистый» (соленое тесто). С/и: «Магазин».                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 19-20                                            | Карта-ландшафт Оренбуржья                                                   | 2 | Беседа, работа с картой карта России, карта Оренбургской области, чтение В. Кузнецов «В моем краю» Изготовление макетов «Степь, горы, лес»                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 21-22                                            | Кувандык –«Оренбургская Швейцария                                           | 2 | Презентация«Прогулка по городу». Литературный ряд: стихи о природе, загадки, рисование «Природа Кувандыка».                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 23-24                                            | История семьи Рычковых.                                                     | 2 | Экскурсия « Усадьба семьи Рычковых»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 25-26                                            | Животный мир степей.                                                        | 2 | Беседа, работа с картой карта России, карта Оренбургской области Работа с презентацией                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <b>Культура древних предков Урала-16 часов</b>   |                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 27-28                                            | Как зарождался город Оренбург                                               | 2 | Путешествие в настоящее и прошлое Оренбургского края: виртуальная экскурсии в «Наш край в древности» «Оренбургская губерния». Неплюев И. И. – руководитель Оренбургской экспедиции. Основание города Оренбурга. (19 апреля 1743 год). Образование Оренбургской губернии (15 марта 1744 года). Неплюев И. И. – первый Оренбургский губернатор, развитие края в период его губернаторства |  |
| 29-30                                            | Сарматский мир (1 тыс. до н. э.). Жизнь быт сарматских племен. Общественный | 2 | Работа с картой, беседа древние города, сообщения о сарматской культуре, сарматских                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |

|                                            |                                                 |   |                                                                                                                                                                        |  |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                            | строй сарматов.                                 |   | оленьях, история памятника сарматскому оленю на ул. Советской г. Оренбурга                                                                                             |  |
| 31-32                                      | Сарматские захоронения на территории Оренбуржья | 2 | Беседа сарматы на территории Оренбуржья. Рисунок «Элементы сарматских украшений»                                                                                       |  |
| 33-34                                      | Религиозные верования сарматов                  | 2 | Беседа Религиозные верования сарматов. Рисунок.                                                                                                                        |  |
| 35-36                                      | Находки Прохоровских курганов.                  | 2 | Беседа . Работа археологов. Что таят недра земли Оренбургской.                                                                                                         |  |
| 37-38                                      | Быт, занятия, культура кочевых племен           | 2 | Чтение и анализ сказок, мифов и легенд представителей многочисленных народов Оренбуржья                                                                                |  |
| 39-41                                      | В составе Золотой Орды (XIII - XV века).        | 3 | Составление диафильма по одной из сказок или легенде.                                                                                                                  |  |
| 42                                         | Экскурсия « Каменная часовня XIX века»          | 1 | Экскурсия « Каменная часовня XIX века                                                                                                                                  |  |
| <b>Начальные навыки туриста - 12 часов</b> |                                                 |   |                                                                                                                                                                        |  |
| 43-44                                      | Компас. История его изобретения.                | 2 | Беседа. Практическая работа. Работа с компасом.                                                                                                                        |  |
| 45-46                                      | Ориентирование на местности                     | 2 | Практическая работа. Определение сторон горизонта по компасу.                                                                                                          |  |
| 47-48                                      | Техника безопасности                            | 2 | Беседа. Техника безопасности во время практических занятий, во время экскурсий и прогулок, при поездках в общественном транспорте, на соревнованиях.                   |  |
| 49-50                                      | Туристское снаряжение                           | 2 | Групповое и личное снаряжение туристов. Подготовка снаряжения к прогулке, путешествию. Уход за снаряжением. Укладка рюкзака .Игра «Уложи рюкзак». Уход за снаряжением. |  |
| 51-52                                      | Туристские биваки                               | 2 | Бивак на туристской прогулке, Требования к бивакам: дрова, источники воды, безопасность, экология. Устройство и оборудование бивака                                    |  |

|                                         |                                                                           |   |                                                                                                                                                                                                            |  |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                         |                                                                           |   | ( места для приёма пищи, отдыха, гигиены и умывания, забора воды и мытья посуды). Разбивка лагеря для привала на туристской прогулке.                                                                      |  |
| 53-54                                   | Туристские соревнования                                                   | 2 | Несложные этапы соревнований. Порядок их прохождения. Знакомство с положением и условиями соревнований. Соревнования по пешеходному Подготовка к участию. Отработка личных и командных действий на этапах. |  |
| <b>Охрана природы – 12 часов.</b>       |                                                                           |   |                                                                                                                                                                                                            |  |
| 55-56                                   | Хребет Малый Накас                                                        | 2 | Беседа Хребет Малый Накас.Рисунок.                                                                                                                                                                         |  |
| 57-59                                   | Саракташское холмогорье                                                   | 3 | Беседа о заповеднике. Опыт «Как растут растения».Составление коллажа Заповедник                                                                                                                            |  |
| 60-62                                   | Светлинские озера                                                         | 3 | Беседа «Светлинские озера» Значение воды в жизни человека.<br>( проект)                                                                                                                                    |  |
| 63-64                                   | Экскурсия « Аксаковский парк»                                             | 2 | Экскурсия « Аксаковский парк»<br>Беседа об увиденном. Рисунок                                                                                                                                              |  |
| 65-66                                   | Проект Охрана природы                                                     | 2 | Работа в группах. Защита проекта. Охрана природы.                                                                                                                                                          |  |
| <b>Заключительное занятие – 2 часа.</b> |                                                                           |   |                                                                                                                                                                                                            |  |
| 67                                      | Летние забавы. Дружно, весело играем в оренбургском нашем крае            | 1 | Беседа «Многонациональное Оренбуржье». Рисование по мокрой бумаге, с использованием ниток «Составь натюрморт»                                                                                              |  |
| 68                                      | Экскурсия « Здание просвирочной монастыря в честь Покрова Божьей Матери». | 1 | Экскурсия « Здание просвирочной монастыря в честь Покрова Божьей Матери Беседа об увиденном.                                                                                                               |  |

