

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Пронькинская основная общеобразовательная школа»
Бугурусланского района Оренбургской области с.Пронькино, ул.Центральная 5а
телефон: 5-63-43, факс: (35352) 5-63-43

«Рассмотрено»
на заседании ШМО учителей
Протокол № 1
от «30 » августа 2018г.
Руководитель ШМО

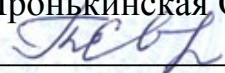


Корнякова Э.Р.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР

Корнякова Н.В.

«30» августа 2018 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
« Пронькинская ООШ»

Евстафьева Т.В.

«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному курсу «ОРКСЭ»
__4__ классе
(уровень преподавания: базовый)

Составитель: Грачева Валентина Павловна
Стряпчева Светлана Борисовна

с. Пронькино
2018 год

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования. А также на основе Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы « Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» Данилюк А.Я. М., Просвещение 2012 год.

Учебно - методическое обеспечение:

1. Учебник А. В.Кураев « Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4-5 класс. М., Просвещение 2012 год
2. Данилюк А.Я. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы « Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики» М., Просвещение 2012 год.
3. Электронное приложение к учебнику А.В.Кураева «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4-5 классы». М., Просвещение, 2012 год
4. « Основы религиозных культур и светской этики» Книга для учителя М., Просвещение 2012

Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» - формирование у младшего подростка **мотиваций** к осознанному нравственному поведению, основанному на *знании культурных и религиозных традиций* многонационального народа России и *уважения* к ним, а также к *диалогу* с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Основное содержание курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы **православной** культуры», «Основы исламской культуры», «Основы **буддийской** культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы **мировых** религиозных культур», «Основы светской этики».

Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём **материала** по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Содержание каждого из шести модулей учебного курса организовано в рамках четырёх основных тематических разделов (**уроков**). Два из них (уроки 1 и 30) являются общими для всех **учебных** модулей. Содержательные акценты первого тематического раздела — духовные ценности и нравственные идеалы в **жизни** человека и общества. Четвёртый тематический раздел представляет духовные традиции многонационального народа **России**. Второй и третий тематические разделы (уроки 2—29), **изучаемые** соответственно в 4 классе дифференцируют содержание учебного курса применительно к каждому из учебных **модулей**.

Содержание учебного модуля «Основы православной культуры»

Россия — наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Место комплексного учебного курса в учебном плане.

В рамках апробации комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объёме 1 ч. в неделю в 4 классе. В связи с тем, что преподавание курса «Основы религиозных культур и светской этики» в нашей школе началось с 1 сентября 2012 года в 4 классе, курс изучается в объёме 1 часа в неделю (34 ч.)

Каждому обучающемуся в рамках освоения содержания учебного курса с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей) предлагается для изучения один из шести учебных модулей.

Личностные результаты

1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
2. Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;
4. Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
5. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
6. Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
2. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
3. Адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
4. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
5. Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
6. Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

7. Определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

1. Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.
2. Знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе.
3. Формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России.
4. Осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.

Требования к уровню подготовки учащихся 4 класса

Знать/понимать:

- основные понятия религиозных культур;
- историю возникновения религиозных культур;
- историю развития различных религиозных культур в истории России;
- особенности и традиции религий;
- описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь.

Уметь:

- описывать различные явления религиозных традиций и культур;
- устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;
- излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- участвовать в диалоге: слушать собеседника и излагать своё мнение;

- готовить сообщения по выбранным темам.

Календарно-тематическое планирование модуля « Основы православной культуры» 4 класс

№ темы	Наименование темы	Количество часов
Тема 1	Россия – наша Родина	1
Тема 2	Культура и религия	1
Тема 3	Человек и Бог в православии	1
Тема 4	Православная молитва	1
Тема 5	Библия и Евангелие	1
Тема 6	Проповедь Христа	1
Тема 7	Христос и Его крест	1
Тема 8	Пасха	1
Тема 9	Православное учение о человеке	1
Тема 10	Совесть и раскаяние	1
Тема 11	Заповеди	1
Тема 12	Милосердие и сострадание	1
Тема 13	Золотое правило этики	1
Тема 14	Храм	1
Тема 15	Икона	1
Тема 16	Творческие работы учащихся	1
Тема 17	Подведение итогов	1
Тема 18	Как христианство пришло на Русь	1
Тема 19	Подвиг	1
Тема 20	Заповеди блаженств	1
Тема 21	Зачем творить добро?	1
Тема 22	Чудо в жизни христианина	1
Тема 23	Православие о Божием суде	1
Тема 23	Таинство Причастия	1

Тема 24	Монастырь	1
Тема 25	Отношение христианина к природе	1
Тема 26	Христианская семья	1
Тема 28	Защита Отечества	1
Тема 29	Христианин в труде	1
Тема 30	Любовь и уважение к Отечеству	1
Тема 31	Подготовка творческих проектов учащихся	1
Тема 32-33	Выступление учащихся со своими творческими работами	2
Тема 34	Презентация творческих проектов	1
	Всего	34

№ ур ок а	Тема урока	Тип урока	Повторение	Домашнее задание	Дата	
					План	факт
1 четверть. Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)						
1	Россия – наша Родина	Открытие новых знаний. Фронтальный опрос. Участие в беседе	Записать слова блгодарности.	Прочитать и понять стр. 3-4		
Блок 2. Основы православной культуры (28 часов)						
2	Культура и религия	Открытие новых знаний. Участие в беседе. Письменный опрос: упражнения тренажеры	С.5 рассказ о семейных традициях.	Прочитать и понять стр. 6-7		
3	Человек и Бог в православии	Открытие новых знаний. Участие в беседе. Ответы на вопросы	С.7 Что такое религия?Что такое культура?	Прочитать и понять стр. 8-11		
4	Православная молитва	Открытие новых знаний Участие в беседе. Письменный опрос: упражнения тренажеры	. Кого православная культура называет Творцом. Какие дары получили от Творца люди	Прочитать и понять стр. 12-15		

5	Библия и Евангелие	Открытие новых знаний Участие в беседе. Составление словаря терминов и понятий.	Что такое молитва, и чем она отличается от магии. Какие бывают виды молитв. Что значит «благодарить». Кто такие святые	Прочитать и понять стр. 16-19		
6	Проповедь Христа	Открытие новых знаний. Участие в беседе. Письменный опрос: упражнения тренажеры	: Кто такой христианин. Кто такие пророки и апостолы. Что такое Библия и Евангелие. Что такое Откровение Божие	Прочитать и понять стр. 20-23		
7	Христос и Его крест	Открытие новых знаний. Беседа по тексту учебника. Ответы на вопросы	Что такое проповедь (Нагорная проповедь). Как христиане относятся к мести, и почему	Прочитать и понять стр. 24-27		
8	Пасха	Открытие новых знаний. Участие в беседе. Письменный опрос: упражнения тренажеры	: Что такое «воплощение» («Богочеловек»), Голгофа. Кто такой Богочеловек. В чём состояла жертва Иисуса Христа	Прочитать и понять стр. 28-31		
9	Православное учение о человеке	Открытие новых знаний. Беседа по тексту учебника. Ответы на вопросы	Что такое Пасха (Воскресение). Как празднуют Пасху. Как звучит пасхальное приветствие. Как звучит пасхальный гимн. Что такое христианский пост	Прочитать и понять стр. 32-35		
2 четверть						
10	Совесть и раскаяние	Открытие новых знаний. Участие в беседе. Письменный опрос: упражнения тренажеры	Чем человек отличается от животного. Что такое «внутренний мир» человека. В чём заключается свобода для христианина. Как Библия рассказывает о происхождении души. христианина	Прочитать и понять стр. 36-39		
11	Заповеди	Открытие новых знаний. Беседа по	Что христиане считают добром,	Прочитать и понять		

		тексту учебника. Ответы на вопросы	злом, грехом, что такое совесть, раскаяние, покаяние	стр. 40-41		
12	Милосердие и сострадание	Открытие новых знаний. Участие в беседе. Письменный опрос: упражнения тренажеры	Что такое «заповедь», «скрижали». Какие заповеди были даны людям через пророка Моисея	Прочитать и понять стр. 42-45		
13	Золотое правило этики	Открытие новых знаний. Беседа по тексту учебника. Ответы на вопросы	Кого христиане называют «ближним». Как христианин должен относиться к людям. Что такое «милосердие», «милостыня»	Прочитать и понять стр. 46-47		
14	Храм	Открытие новых знаний. Участие в беседе. Письменный опрос: упражнения тренажеры	Что такое «этика». Главное правило человеческих отношений. Что такое «неосуждение»	Прочитать и понять стр. 48-51		
15	Икона	Открытие новых знаний. Беседа по тексту учебника. Ответы на вопросы	Для чего людям нужен храм, что они там делают. Как устроен православный храм. Что такое «алтарь», «Царские врата», «икона», «иконостас», «канун», «поминание», «благословение». Что такое «церковно-славянский язык»	Прочитать и понять стр. 52-55		
16	Творческие работы учащихся	Урок презентация. Представление творческих работ	В чём состоит отличие иконы от обычной живописной картины, и почему. Зачем христианам нужны иконы, и как на иконах изображается невидимый мир	Разработка творческих проектов		
17	Подведение итогов	Урок презентация. Представление творческих работ. Письменный опрос: упражнения тренажеры	Как готовится творческая работа, какие существуют виды творческих работ. Как пользоваться литературой и			

			другими источниками информации, как правильно отобрать нужную информацию и сделать выводы. выступление			
3 четверть						
18	Как христианство пришло на Русь	Открытие новых знаний. Фронтальный опрос. Ответы на вопросы	Из чего складывается оценка творческой работы	Прочитать и понять стр. 58-61		
19	Подвиг	Открытие новых знаний. Фронтальный опрос. Ответы на вопросы	Что такое Евангелие, Пасха, храм и икона. Кто такой Иисус Христос. Узнать: что такое Церковь и крещение. Как Русь стала христианской страной.	Прочитать и понять стр. 62-63		
20	Заповеди блаженств	Участие в беседе. Письменный опрос: упражнения тренажеры. Освоение новых знаний.	Что такое подвиг, что такое жертвенность. Пример подвижнической жизни архиепископа Луки Войно-Ясенецкого	Прочитать и понять стр. 64-67		
21	Зачем творить добро?	Освоение новых знаний. Фронтальный опрос. Ответы на вопросы	Что такое «заповедь», «блаженство», что делает христианина счастливым	Прочитать и понять стр. 68-69		
22	Чудо в жизни христианина	Участие в беседе. Письменный опрос: упражнения тренажеры. Освоение новых знаний	В чём, как и почему христиане подражают Христу, чему радуются святые	Прочитать и понять стр. 70-71		
23	Православие о Божием суде	Освоение новых знаний. Фронтальный опрос. Ответы на вопросы	В чём состоит христианское учение о Святой Троице. Что такое <i>христианские добродетели</i> и в чём они проявляются	Прочитать и понять стр. 72-75		
24	Таинство	Участие в беседе. Письменный опрос:	В чём состоит представление	Прочитать и понять		

	Причастия	упражнения тренажеры. Освоение новых знаний	христиан о Божием суде. Почему христиане верят в бессмертие. творению добра	стр. 76-79		
25	Монастырь	Освоение новых знаний. Фронтальный опрос. Ответы на вопросы	Что такое Причастие, что такое церковное Таинство. Что происходит в храме во время Литургии	Прочитать и понять стр. 80-83	.	
26	Отношение христианина к природе	Участие в беседе. Письменный опрос: упражнения тренажеры. Освоение новых знаний	Кто такой монах, и почему люди идут в монахи. Что представляет собой монастырь. Какие монастыри и лавры существуют на территории России	Прочитать и понять стр. 84-85		
27	Христианская семья	Освоение новых знаний. Фронтальный опрос. Ответы на вопросы	Какие качества делают человека «выше» природы. Какую ответственность несёт человек за сохранение природы. В чём проявляется милосердное отношение к животным. заботится о нём	Прочитать и понять стр. 86-87		
4 четверть						
28	Защита Отечества	Освоение новых знаний. Беседа по тексту учебника. Ответы на вопросы	Почему заключение брака в церкви называется «венчание». Что означает венец над молодожёнами. Что означает обручальное кольцо	Прочитать и понять стр. 88-91		
29	Христианин в труде	Освоение новых знаний. Беседа по тексту учебника. Ответы на вопросы	Имена и подвиг святых защитников Родины. Когда война бывает справедливой. Когда против общих недругов России вместе сражались разные народы	Прочитать и понять стр. 92-93		
Блок 3 Культура мировых религий						
30	Любовь и уважение к	Освоение новых знаний. Беседа по тексту учебника. Ответы на вопросы	Какие заповеди получили первые люди от Творца. Что	Прочитать и понять стр. 94-95		

	Отечеству		такое первородный грех. Что такое пост, и для чего он нужен христианину			
31	Подготовка творческих проектов учащихся	Подготовка творческих проектов учащихся. Контроль подготовки творческих проектов	Главные ценности для человека, к какой бы национальности или религиозной культуре он себя ни относил, – Родина, семья, жизнь, культура	Разработка творческих проектов		
32-33	Выступление учащихся со своими творческими работами	Конференция Выступление со своим творческими проектами	Как готовится творческий проект. Какие виды творческих проектов существуют	Разработка творческих проектов		
34	Презентация творческих проектов	Смотр знаний. Урок презентация.	всесторонне тему, по которой готовит выступление учащийся.	Выступление со своими творческими проектами		